

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по научной и учебной ра-
боте



П.Э. Шендерей

12

2021 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

название программы: «Иммунопрофилактика»

продолжительность 72 часа

(основная специальность: Специалист в области
медико-профилактического дела)

Разработчик программы:

Романова И.Н.

«___» _____ 2021 г.

г. Тольятти,
2021 г.

Общие положения:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Иммунопрофилактика» разработана специалистами АНО ВУЗ «Институт менеджмента, маркетинга и права» и составлена с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральным законом РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным Программам»;

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.10.2016 г. № 771н «О внесении изменений в номенклатуру специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. № 700н»;

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.09.2020 г. № 940н «О внесении изменений в квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н»;

Профессиональными стандартами здравоохранения РФ.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Иммунопрофилактика» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Программа направлена на подготовку квалифицированных специалистов по вопросам иммунопрофилактики. В настоящее время иммунопрофилактика рассматривается на международном уровне как наиболее доступный и экономически выгодный способ защиты и укрепления здоровья нации. Высокая эффективность этого метода определяется появлением в последние годы законодательной базы, введением нового календаря прививок, использованием современных технологий в вычислительной технике и телекоммуникациях, применением новых, более совершенных вакцин. В рамках реализации дополнительной профессиональной программы будут рассмотрены вопросы нормативно-правового регулирования деятельности, связанной с организацией вакцинации; мониторинга поствакцинальных осложнений; будет рассмотрен порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям и освещены вопросы по организации проведения иммунопрофилактики различных инфекционных заболеваний.

Цикл рассчитан на специалистов с высшим медицинским образованием, деятельность которых связана с организацией и проведением иммунопрофилактики населения:

ХАРАКТЕРИСТИКА И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании Специалистов.

Основные виды и задачи профессиональной подготовки по иммунопрофилактике населения:

- ✓ изучение нормативно-правовой базы, регулирующей организацию и проведение вакцинации
- ✓ соблюдение порядка и правил проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- ✓ изучение медицинских показаний и противопоказаний к применению вакцин;
- ✓ получение информации о поствакцинальных осложнениях;
- ✓ предоставление сведений о течении вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
- ✓ самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

Основные задачи:

- ✓ ознакомление с историей метода вакцинации, историей и причинами возникновения антивакцинаторского движения;
- ✓ освоение теоретических (иммунологических) основ метода;
- ✓ изучение организационных и правовых вопросов иммунопрофилактики, основных документов, регламентирующих ее проведение;
- ✓ изучение перечня противопоказаний к вакцинации, патогенеза, клинической картины и лечения поствакцинальных осложнений;
- ✓ изучение принципов и методов иммунопрофилактики инфекционных болезней в различных возрастных группах, а также у лиц с хронической патологией и у других особых категорий населения;
- ✓ изучение иммунопрофилактики, как противоэпидемического мероприятия.

Программа представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом:

- ✓ требований рынка труда;
- ✓ профессиональных стандартов;
- ✓ квалификационных требований.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Целью освоения программы «Иммунопрофилактика» является углубление и приобретение новых знаний этиологии, патогенеза, клиники инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию у детей, теоретических и практических навыков внебольничной диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний на догоспитальном этапе ведения больных, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Приобретение глубоких знаний по профилактике инфекционных заболеваний путем вакцинации, глубоких знаний о вакцинах, сроках (возрасте) вакцинации против тех или иных заболеваний, интервалах между прививками, противопоказаниях к вакцинации и предостережениях, осложнениях вакцинации, порядке возмещения ущерба за осложнения вакцинации, практическими навыками проведения вакцинации, в том числе при совместном применении вакцин, использовании комбинированных и вакцин, знаний стратегии вакцинации и тактики медсестры, например, при пропущенной, отсроченной вакцинации или преждевременном введении дозы вакцины.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения планируется совершенствование и систематизация знаний по вопросам организации и проведения иммунопрофилактики в рамках современного нормативно-правового поля.

Структура Программы состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально - технического обеспечения.

Цикл рассчитан на специалистов с высшим медицинским образованием, деятельность которых связана с организацией и проведением вакцинации населения, в том числе по специальности «Инфекционные болезни», «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Терапия», «Фтизиатрия», «Оториноларингология», «Ревматология», «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология», «Общая практика», «Лечебное дело».

Программа направлена на формирование (совершенствование) у слушателей компетенций, позволяющих осуществлять определенные трудовые функции, закрепленные в профессиональных стандартах:

по основной специальности

№ п/п	Действующий профессиональный стандарт/ Наименование вида профессиональной деятельности	Наименование трудовой функции	Код трудовой функции	Планируемые результаты обучения	Требования к образованию и обучению
1.	Специалист в области медико-профилактического дела, рег. № 508 / Медико-профилактическая деятельность, код 02.002	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; Методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических ме-	Высшее образование - специалитет по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело»

а также по дополнительным специальностям:

№ п/п	Действующий профессиональный стандарт/ Наименование вида профессиональной деятельности	Наименование трудовой функции	Код трудовой функции	Планируемые результаты обучения	Требования к образованию и обучению
2.	Врач - аллерголог-иммунолог, рег. № 1102 / Врачебная практика в области аллергологии и иммунологии, код 02.023	<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;</p> <p>Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>A/01.8</p> <p>A/02.8</p>	<p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>	<p>Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Аллергология и иммунология» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия» и профессиональная переподготовка</p>

					по специальности «Аллергология и иммунология»
3.	Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), рег. № 1006 / Врачебная практика в области лечебного дела, код 02.009	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
4.	Врач-педиатр участковый, рег. № 833 / Врачебная практика в области педиатрии, код 02.008	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	А/04.7	Получение информации о профилактических прививках; Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста; Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;	Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по

				<p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
5.	<p>Врач-инфекционист, рег. № 1103 /</p> <p>Врачебная практика в области инфекционных болезней, код 02.024</p>	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	A/05.8	<p>Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней;</p> <p>Медицинские экспертизы в отношении больных туберкулезом, лиц с остаточными явлениями после перенесенного туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;</p> <p>Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям;</p>	<p>Высшее образование - специализация по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» или профессиональная переподготовка по специальности «Инфекционные болезни» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Фтизиатрия»</p>

				Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней; Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний	
6.	Врач-ревматолог, рег. № 1241 / Врачебная практика в области ревматологии, код 02.047	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза	A/01.8	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Ревматология»
7.	Врач-оториноларинголог, рег. № 1075 / Врачебная практика в области оториноларингологии, код 02.021	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	A/01.8	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Оториноларингология»

согласно Единому квалификационному справочнику

№ п/п	Единый квалификационный справочник	Наименование трудовой функции	Планируемые результаты обучения	Требования к образованию и обучению
8.	Врач общей практики (семейный врач)	Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке.	Профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний;	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Педиатрия" или "Терапия", сертификат специалиста по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", без предъявления требований к стажу работы.
9.	Врач-эпидемиолог	Проводит необходимые санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, используя современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации. Проводит анализ выполнения	Формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;	Высшее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Эпидемиология", сертификат специалиста по специальности "Эпидемиология" без предъявления требований к стажу работы.

		плана профилактических прививок.		
--	--	----------------------------------	--	--

Лицам, прошедшим полный курс обучения и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности.

Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.

Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций различных типов по оказанию профилактических мероприятий взрослому населению и подросткам;

Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда медицинского персонала медицинских организаций, оформлять медицинскую документацию.

Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Перечень знаний, умений и владений слушателя по окончании обучения.

По окончании обучения слушатель должен знать (ЗН):

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность, связанную с организацией и проведением вакцинации населения.

Основные нормативные акты, определяющие формирование ограничительных списков.

Правила ведения и хранения специальных журналов регистрации проведения вакцинации.

По окончании обучения слушатель должен уметь (УМ):

Рассчитывать потребность медицинской организации в наличии вакцины.

Оформлять учетно-отчетную документацию, предусмотренную действующими нормативными документами, связанную с регистрацией проведения вакцинации.

В результате освоения программы слушатель сможет выполнять следующие трудовые функции:

- организовать проведение профилактических прививок с согласия граждан, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних и граждан, признанных недееспособными в порядке, установленном законодательством РФ;
- проводить профилактические прививки гражданам, не имеющим медицинских противопоказаний;
- обеспечить хранение, транспортировку и выдачу медицинских иммунобиологических препаратов в соответствии с требованиями санитарных правил;
- проводить регистрацию в медицинской документации сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок;
- знакомить граждан с Национальным календарем профилактических прививок;
- представлять полную и объективную информацию о необходимости проведения конкретной профилактической прививки, в том числе информацию о возможных осложнениях при ее проведении, а также возможных последствиях отказа от нее.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего,	Теоретическая часть	Самостоятельная работа
1	Модуль 1. Основы иммунопрофилактики. Общие вопросы иммунопрофилактики болезней	20	4	16
2	Модуль 2. Организация и проведение иммунопрофилактики	25	4	21
3	Модуль 3. Оценка качества иммунобиологических лекарственных препаратов и эффективности иммунопрофилактики	25	4	21
5	Итоговая аттестация	2	Зачет	
	Итого (часы)	72		

Учебно-тематический план.

Модуль 1. Основы иммунопрофилактики. Общие вопросы иммунопрофилактики болезней

Тема 1. Теоретические основы иммунопрофилактики.

Тема 2. Организация прививочной работы. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных болезней (ФЗ от 17.09.98 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»)

Модуль 2. Организация и проведение иммунопрофилактики

Тема 1. Национальный календарь профилактических прививок.

Тема 2. Показания и противопоказания к вакцинации.

Иммунопрофилактика особых групп.

Тема 3. Организация вакцинопрофилактики, этапы.

Тема 4. Прививочный кабинет: требования к оснащению.

Тема 5. Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде. Реакции на прививку. Мониторинг осложнений.

Модуль 3. Оценка качества иммунобиологических лекарственных препаратов и эффективности иммунопрофилактики

Тема 1. Безопасность иммунизации. «Холодовая цепь».

Тема 2. Оценка эффективности иммунопрофилактики.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализации Программы в АНО «ВУЗ «Институт менеджмента, маркетинга и права» осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества, доступности, востребованности, предоставляемых институтом образовательных услуг за счет:

- предоставления обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности освоения ДОП;
- непрерывного и постоянного управления процессом обучения со стороны института;
- унификации, стандартизации, полноты и доступности информационного обеспечения процесса обучения.

Применение ЭО и ДОТ позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- оптимизация образовательного процесса, снижение доли аудиторной нагрузки преподавателей;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;
- обеспечение доступности и открытости информационных ресурсов, используемых в учебном процессе.

Применение ДОТ при изучении программы предполагает использование ЭИОС при проведении видеолекций, презентаций, семинаров, консультаций, проверке контрольных мероприятий.

Электронная информационно-образовательная среда организации включает электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (ст. 16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Электронная информационно-образовательная среда включает в себя различные информационные системы, телекоммуникационные технологии и средства, электронные образовательные ресурсы.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам и программам (<http://immp1.narod.ru/pages/Progr.htm>),
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

- доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в программах (<https://login.your-study.ru/Login>)
- фиксацию результатов освоения программы (Программа тестирования знаний Айрен — это бесплатная программа, позволяющая создавать тесты для проверки знаний и проводить тестирование в локальной сети, через интернет или на одиночных компьютерах.

Тесты могут включать в себя задания различных типов: с выбором одного или нескольких верных ответов, с вводом ответа с клавиатуры, на установление соответствия, на упорядочение и на классификацию. Ссылка на сайт программы: <https://irenproject.ru/>;

- проведение занятий, предусмотренных учебным планом, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Лекционные, самостоятельные занятия, проводимые с применением ДОТ, являются аудиторной нагрузкой независимо от места нахождения преподавателя и слушателя.

Каждый слушатель имеет персональный доступ в ЭИОС на момент начала изучения курса.

Учет посещаемости занятий, организованных с применением ДОТ, проводится по факту регистрации слушателя с использованием персональной учетной записи.

Регистрацию слушателей, взаимодействие с ними, промежуточную и итоговую аттестацию осуществляет структурное подразделение, имея сведения о зарегистрировавшихся пользователях, доступ к статистике и обеспечивая бесперебойную работу электронных площадок.

Учёт результатов прохождения итогового испытания осуществляют куратор и преподаватель курса.

Обновление электронных ресурсов производится не реже одного раза в год.

Критерии оценки знаний на экзамене (итоговой аттестации)

Оценка «отлично» **выставляется слушателю, который:**

1) глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу и умело использует этот материал в ответах;

2) свободно владеет методологией данной дисциплины; знает определения экономических категорий, понятий, устанавливает связи между экономическими показателями и категориями;

3) умеет творчески применять теоретические знания при решении практических задач и конкретных производственных ситуаций, давать экономическое обоснование решению практических задач, используя современ-

ные методы исследования;

4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он:

1) полно раскрывает материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;

2) владеет методологией данной дисциплины, знает определения экономических показателей и категорий, умеет устанавливать связь между ними;

3) умеет применять теоретические знания при решении практических задач и ситуаций, экономически обосновывая свои действия;

4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не искажая содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель:

1) владеет материалом в пределах программы курса; знает основные экономические показатели и критерии;

2) обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности;

3) способен решать типовые задачи, разобраться в конкретной производственной ситуации.

Зачет выставляется, если слушатель:

➤ владеет материалом в пределах программы курса; знает основные экономические показатели и критерии;

➤ обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности;

➤ способен решать типовые задачи, разобраться в конкретной производственной ситуации.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

В заключение курса, слушатели сдают зачет, который может проводиться в виде тестирования или собеседования по результатам ЭССЭ.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий и работ, предусмотренных учебной программой курса, и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

**ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Реализация образовательной программы повышения квалификации специалистов обеспечивается сотрудниками АНО «ВУЗ «Институт менеджмента, маркетинга и права», имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого курса.

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА
АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Оценка качества освоения Программы включает итоговую аттестацию слушателей. Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям Программы имеется фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации. Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей. Программа обучения завершается итоговой аттестацией – тестирование.

Основная литература:

1. Вакцинация для всех: простые ответы на непростые вопросы. Руководство для врачей. Ильина С.В., Намазова-Баранова Л.С., Баранов А.А. – М.:ПедиатрЪ, 2016. – 180 с.

2. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / ред. В. В. Зверев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 880 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства)

3. Зуева Л.П. Восприимчивость и популяционный иммунитет в эпидемическом процессе. Современная стратегия иммунопрофилактики населения: монография / Л.П. Зуева, З.П. Калинина, Е.Н. Колосовская, Е.В. Соусова. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. –184с.

Дополнительная литература:

1.Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Руководство по клинической вакцинологии. М.ГЭОТАР-Медиа. 2006. с. 592.

2.Татотченко В.К., Озерецковский Н.А., Федоров М.А. Иммунопрофилактика . Справочник. М. ПедиатрЪ. 2014. С.280.

Интернет-ссылки:

1. <http://www.infectology.spb.ru> – журнал Вестник инфектологии и паразитологии

2. <http://www.pediatrics.org> – журнал Педиатрия

3. <http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html> – журнал Инфекционные болезни

4. <http://www.slackinc.com/child/idc/> -журнал Инфекционные болезни у детей

5. <https://www.cdc.gov/> - Центр по контролю и профилактике заболеваний, США
6. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Тест для итоговой аттестации по курсу

1. Что применяется для профилактических прививок?
 - а) живые вакцины
 - б) убитые вакцины
 - в) химические вакцины
 - г) анатоксины
 - д) все перечисленное
2. Каковы принципы действия профилактических прививок?
 - а) повышение специфического иммунитета, предупреждение повторных случаев заболевания, создание невосприимчивости к инфекционным заболеваниям
 - б) специфическая десенсибилизация
 - в) лечение тяжелых форм инфекционных заболеваний
 - г) повышение общей резистентности организма
 - д) все ответы правильные
3. Вакцинация – это:
 - а) введение в организм человека ослабленных болезнетворных агентов
 - б) введение в организм человека убитых болезнетворных агентов
 - в) введение в организм человека искусственно синтезированных белков, идентичных белкам возбудителя, для стимуляции выработки антител против заболевания
 - г) все перечисленное верно
 - д) все перечисленное неверно
4. К живым вакцинам относятся все, кроме:
 - а) вакцины против краснухи
 - б) вакцины против туберкулеза
 - в) вакцины против эпидемического паротита
 - г) вакцины против коклюша
 - д) вакцины против кори

5. Против скольких инфекций проводится вакцинопрофилактика в РФ согласно национальному календарю?

- а) 5
- б) 26
- в) 11
- г) 9
- д) 14

6. Вакцинопрофилактика дифтерии проводится следующими вакцинами, кроме:

- а) Тетракок
- б) АД-М
- в) Имовакс Д.Т. Адюльт
- г) Рудивакс
- д) АКДС

7. Новорожденным в первые 24 часа жизни проводится вакцинация против:

- а) туберкулеза
- б) кори
- в) краснухи
- г) гепатита В
- д) гепатита А

8. Новорожденным на 3-7-й день жизни проводится вакцинация против:

- а) туберкулеза
- б) паротита
- в) краснухи
- г) гепатита В
- д) кори

9. Детям из группы риска вакцинация против вирусного гепатита В проводится по схеме:

- а) 0-3-6
- б) 0-1-2-12
- в) 1-3-6-12
- г) 0-6-12
- д) не проводится

10. В 3 месяца детям проводится вакцинация против всех перечисленных инфекций, кроме:

- а) дифтерии
- б) столбняка
- в) кори
- г) коклюша
- д) полиомиелита

11. В 4,5 месяца детям проводится вакцинация против всех перечисленных инфекций, кроме:

- а) дифтерии
- б) столбняка
- в) коклюша
- г) гепатита В
- д) полиомиелита

12. В 6 месяцев детям проводится вакцинация против всех перечисленных инфекций, кроме:

- а) дифтерии
- б) столбняка
- в) полиомиелита
- г) гепатита В
- д) эпидемического паротита

13. В 12 месяцев детям проводится вакцинация против всех перечисленных инфекций, кроме:

- а) кори
- б) краснухи
- в) полиомиелита
- г) эпидемического паротита

14. В 18 месяцев детям проводится ревакцинация против всех перечисленных инфекций, кроме:

- а) дифтерии
- б) столбняка
- в) коклюша
- г) кори
- д) полиомиелита

15. В 20 месяцев проводится вторая ревакцинация против:

- а) краснухи
- б) столбняка
- в) коклюша
- г) кори
- д) полиомиелита

16. В 6 лет проводится ревакцинация против всех перечисленных инфекций, кроме:

- а) краснухи
- б) кори
- в) дифтерии
- г) гепатита В
- д) эпидемического паротита

17. В 7 лет проводится ревакцинация против:

- а) туберкулеза
- б) гепатита А
- в) гепатита В
- г) полиомиелита
- д) коклюша

18. В 14 лет проводится ревакцинация против всех перечисленных инфекций, кроме:

- а) полиомиелита
- б) столбняка
- в) дифтерии
- г) гепатита В
- д) туберкулеза

19. Детям от 1 года до 18 лет, взрослым от 18 до 55 лет, не привитым ранее, проводится вакцинация против:

- а) кори
- б) столбняка
- в) краснухи
- г) туберкулеза
- д) гепатита В

20. Детям от 1 года до 18 лет, девушкам от 18 до 25 лет, проводится вакцинация против:

- а) кори
- б) краснухи
- в) коклюша
- г) туберкулеза
- д) полиомиелита

21. Детям от 15 до 17 лет включительно, взрослым до 35 лет, проводится иммунизация против:

- а) кори
- б) краснухи
- в) столбняка
- г) туберкулеза
- д) гепатита А

22. В календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям входят вакцины против всех перечисленных инфекций, кроме:

- а) Туляремии
- б) Лихорадки Ку
- в) Бешенства
- г) Холеры
- д) Гепатита С

ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

(календарный учебный график, примерный)

Дни (дни недели)	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Виды деятельности слушателей	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	ИА

Т/С – теоретические занятия, самостоятельная работа

ИА - итоговая аттестация