

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по научной и учебной ра-
боте



П.Э. Шендерей


2021 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

*название программы «Вопросы профпатологии, орга-
низация и порядок проведения предварительных и пе-
риодических медицинских осмотров работников»
(продолжительность - 72 часа)*

Программа: повышение квалификации

Разработчик программы:


И.Н. Романова

« 08 » 10 2021 г.

г.о. Тольятти,
2021 г.

Рабочая программа дополнительной профессиональной образовательной программы разраб. И.Н. Романова – г.о. Тольятти: АНО «ВУЗ «Институт менеджмента, маркетинга и права», 2021.

Введение.

Программа курса разработана с учетом условий организации дополнительного профессионального образования.

Программа дополнительного профессионального образования - повышения квалификации составлена с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Сфера деятельности: в области организации предварительных и периодических медицинских осмотров работников с целью выявления профпатологий.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);

Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральным законом РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным Программам»;

Приказом МЗ РФ от 08.10.15 г. № 707 Н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

Приказом МЗ и социального развития от 23.07.10г. № 541 Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказом Минздрава РФ от 28 мая 2001 г. № 176 "О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации";

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 августа 2011 г. № 918н "О внесении изменений в приложение № 2 к приказу МЗ РФ от 28 мая 2001 г. № 176";

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на

тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда";

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 13 декабря 2019 г. № 1032н "О внесении изменений в приложения № 1, 2 и 3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда".

Профессиональными стандартами здравоохранения РФ.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно - методическое обеспечение программы, список литературы.

Программа рассчитана для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, деятельность которых связана с профилактикой и ранним выявлением профессиональных заболеваний, в том числе по специализации "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", «Лечебное дело», "Акушерство и гинекология", "Дерматовенерология", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Нейрохирургия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Психиатрия", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Травматология и ортопедия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология", "Неврология".

После окончания обучения (с учетом итоговой аттестации) слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы профпатологии, организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Программа направлена на подготовку квалифицированных специалистов по вопросам организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредны-

ми и (или) опасными условиями труда"; осуществлять контроль за качеством их проведения и составлять заключительные акты.

В рамках реализации дополнительной профессиональной программы будут рассмотрены:

- основные требования законодательства в области организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;
- основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ);
- вопросы основных факторов риска развития профпатологий;
- основные моменты организации работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями.

Цель программы.

Целью освоения программы «Вопросы профпатологии, организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников» является:

- повышение квалификации в рамках имеющейся квалификации по вопросам проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников и выявления профессиональных заболеваний.

ХАРАКТЕРИСТИКА И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании Специалистов.

Программа представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом:

- ✓ требований рынка труда;
- ✓ профессиональных стандартов;
- ✓ квалификационных требований.

Программа направлена на формирование (совершенствование) у слушателей компетенций, позволяющих осуществлять следующие трудовые функции:

- ✓ Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров;
- ✓ Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией;

- ✓ Назначение лечения работникам (пациентам) с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;
- ✓ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению;
- ✓ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ Оказание медицинской помощи работникам (пациентам) в экстренной форме.

Основные задачи:

Подготовка специалистов, хорошо ориентирующихся в вопросах профпатологии; организации и проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров; проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения планируется совершенствование и систематизация знаний по вопросам профилактики и ранней диагностики профессиональных заболеваний.

Структура Программы состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально - технического обеспечения.

В содержании Программы предусмотрены необходимые базовые знания и практические умения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе обучения у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

■ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- готовность к ведению медицинской документации;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

➤ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

➤ способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

➤ готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

➤ способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

➤ готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

Перечень знаний, умений и владений слушателя по окончании обучения.

По окончании обучения слушатель должен:

- ✓ усовершенствовать необходимые знания в области проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров;
- ✓ уметь применять алгоритм диагностики и раннего выявления профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией;
- ✓ уметь проводить экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;
- ✓ уметь проводить анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ оказывать медицинскую помощь работникам (пациентам) в экстренной форме.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**Учебный план.**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего ч.	Теоретическая часть, ч	Самостоятельная часть, ч	Форма контроля
1	Тема 1. Профпатология как клиническая дисциплина. Современные формы профзаболеваний	7	2	5	Опрос
2	Тема 2. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных болезней	7	2	5	Опрос
3	Тема 3. Новое в гигиенической классификации условий труда. Принципы формирования, отличительные особенности	8	2	6	Опрос
4	Тема 4. Нормативно-методическое обеспечение вопросов профпатологии в современных условиях	8	2	6	Опрос
5	Тема 5. Охрана здоровья работающих женщин	8	2	6	Опрос
6	Тема 6. Охрана труда медицинских работников. Научное обоснование регламентации их труда. Законодательство	8	2	6	Опрос
7	Тема 7. Задачи и принципы проведения периодических медицинских осмотров рабочих вредных профессий.	8	1	2	Опрос
8	Тема 8. Льготы и компенсации для работающих во вредных условиях	8	1	2	Опрос
9	Тема 9. Основные показатели состояния здоровья рабочих, их связь с условиями труда	8	1	2	Опрос
10	Итоговая аттестация	2			Зачет
	Итого	72			

Учебно-тематический план.**Тема 1. Профпатология как клиническая дисциплина. Современные формы профзаболеваний**

Содержание темы: Введение в профпатологию. Исторические этапы развития профессиональной патологии как клинической дисциплины. Понятие острого и хронического профессионального заболевания. Общие принципы классификации и патогенеза профессиональных болезней. Список профессиональных болезней. Производственно-обусловленные заболевания. Вопросы медицинской деонтологии при профессиональных заболеваниях.

Тема 2. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных болезней

Содержание темы: Спектр биологических ответов организма на воздействие вредных для здоровья производственных и других факторов. Организационные и методические основы выявления влияния профессиональных факторов на здоровье. Концепция оценки профессиональных и производственных факторов риска для здоровья работающих. Наследственность и средовые факторы устойчивости или предрасположенности к болезням и оценка их роли при решении задач медицины труда. Чувствительность организма к токсичным и канцерогенным веществам и ее биологические маркеры.

Тема 3. Новое в гигиенической классификации условий труда. Принципы формирования, отличительные особенности

Содержание темы: Оптимальные, допустимые, вредные и опасные условия труда. Классы условий труда в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны вредных веществ. Разделение 3-го класса условий труда на степени по критерию вредного влияния. Критерии оценки вредных и опасных факторов производственной среды и трудовой деятельности. Современная классификация труда по выполняемой нагрузке. Классификация условий умственного труда.

Тема 4. Нормативно-методическое обеспечение вопросов профпатологии в современных условиях

Содержание темы: Знакомство и работа с нормативно-методическими документами, регламентирующими проведение периодических медицинских осмотров, расследование случаев острых и хронических профессиональных болезней, врачебно-трудовую экспертизу и вопросы трудовой реабилитации при профессиональных болезнях. Работа с приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Тема 5. Охрана здоровья работающих женщин

Содержание темы: Репродуктивная функция как важнейший биологический и социальный показатель здоровья. Термины и определения. Акушерско-гинекологическая патология и репродуктивное здоровье женщин. Здоровье потомства. Классификация эффектов влияния на репродукцию. Оценка

рисков. Показатели репродуктивного здоровья населения как критерии оценки экологической ситуации в зоне проживания работающих. Профилактика нарушения здоровья работающих женщин.

Тема 6. Охрана труда медицинских работников. Научное обоснование регламентации их труда. Законодательство

Содержание темы: Характеристика вредных факторов, влияющих на здоровье медицинских работников. Профессиональные заболевания медицинских работников. Аллергические заболевания. Профессиональная бронхиальная астма. Анафилактический шок. Профессиональный вирусный гепатит. Профессиональный туберкулез. Шейно-плечевая радикулопатия. Плечелопаточный периартроз. Профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников.

Тема 7. Задачи и принципы проведения периодических медицинских осмотров рабочих вредных профессий.

Содержание темы: Нормативно-методическое обеспечение проведения периодических медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи предварительных медицинских осмотров. Цели и задачи периодических медицинских осмотров. Порядок направления работников на медицинские осмотры. Организация медицинских осмотров: схемы проведения медицинских осмотров, действия ЛПУ в случае выявления признаков профессионального заболевания, периодичность проведения медицинских осмотров. Врачи-специалисты, участвующие в проведении медицинских осмотров. Необходимые лабораторные и функциональные исследования. Психиатрическое освидетельствование. Перечень общих медицинских противопоказаний к допуску в контакт с вредными производственными факторами. Медицинские противопоказания к выполнению отдельных работ.

Тема 8. Льготы и компенсации для работающих во вредных условиях

Содержание темы: Обязанности и права работников, связанных с вредными и опасными условиями труда. Нормативно-правовая база, обеспечивающая льготы и компенсации для работающих во вредных условиях, при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Федеральный закон № 125-ФЗ от 24.07.1998 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Тема 9. Основные показатели состояния здоровья рабочих, их связь с условиями труда

Содержание темы: Основные показатели состояния здоровья рабочих (статистические данные, причины формирования, меры по улучшению). Профессиональная заболеваемость. Общая заболеваемость и заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Инвалидность. Показатели смертности. Анализ показателей состояния здоровья работающих и система доказательств влияния на него профессиональных факторов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализации Программы в АНО «ВУЗ «Институт менеджмента, маркетинга и права» осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества, доступности, востребованности, предоставляемых институтом образовательных услуг за счет:

- предоставления обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности освоения ДОП;
- непрерывного и постоянного управления процессом обучения со стороны института;
- унификации, стандартизации, полноты и доступности информационного обеспечения процесса обучения.

Применение ЭО и ДОТ позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- оптимизация образовательного процесса, снижение доли аудиторной нагрузки преподавателей;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;
- обеспечение доступности и открытости информационных ресурсов, используемых в учебном процессе.

Применение ДОТ при изучении программы предполагает использование ЭИОС при проведении видеолекций, презентаций, семинаров, консультаций, проверке контрольных мероприятий.

Электронная информационно-образовательная среда организации включает электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (ст. 16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Электронная информационно-образовательная среда включает в себя различные информационные системы, телекоммуникационные технологии и средства, электронные образовательные ресурсы.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам и программам (<http://immp1.narod.ru/pages/Progr.htm>),

- доступ к изданиям электронных библиотечных систем (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)
- доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в программах (<https://login.your-study.ru/Login>)
- фиксацию результатов освоения программы (Программа тестирования знаний Айрен — это бесплатная программа, позволяющая создавать тесты для проверки знаний и проводить тестирование в локальной сети, через интернет или на одиночных компьютерах.

Тесты могут включать в себя задания различных типов: с выбором одного или нескольких верных ответов, с вводом ответа с клавиатуры, на установление соответствия, на упорядочение и на классификацию. Ссылка на сайт программы: <https://irenproject.ru/>;

- проведение занятий, предусмотренных учебным планом, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Лекционные, самостоятельные занятия, проводимые с применением ДОТ, являются аудиторной нагрузкой независимо от места нахождения преподавателя и слушателя.

Каждый слушатель имеет персональный доступ в ЭИОС на момент начала изучения курса.

Учет посещаемости занятий, организованных с применением ДОТ, проводится по факту регистрации слушателя с использованием персональной учетной записи.

Регистрацию слушателей, взаимодействие с ними, промежуточную и итоговую аттестацию осуществляет структурное подразделение, имея сведения о зарегистрировавшихся пользователях, доступ к статистике и обеспечивая бесперебойную работу электронных площадок.

Учёт результатов прохождения итогового испытания осуществляют куратор и преподаватель курса.

Обновление электронных ресурсов производится не реже одного раза в год.

Основная литература

➤ Зуева, О. М. Профилактика профессиональной иммунопатологии : учебное пособие / О. М. Зуева, В. С. Сердюк ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 113 с. : табл., ил. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. _____

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493466> (дата обращения: 29.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2429-2. – Текст : электронный.

➤ Попов, В. М. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : учебное пособие / В. М. Попов, Л. В. Пименова ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 46 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228878> (дата обращения: 29.10.2021). – ISBN 978-5-7782-2204-5. – Текст : электронный.

➤ Стасева, Е.В. Производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 156 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618039> (дата обращения: 29.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0728-1. – Текст : электронный.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ (промежуточная и итоговая аттестации)

Оценка «отлично» **выставляется студенту, который:**

1) глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу и умело использует этот материал в ответах;

2) свободно владеет методологией данной дисциплины; знает определения экономических категорий, понятий, устанавливает связи между экономическими показателями и категориями;

3) умеет творчески применять теоретические знания при решении практических задач и конкретных производственных ситуаций, давать экономическое обоснование решению практических задач, используя современные методы исследования;

4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

1) полно раскрывает материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;

2) владеет методологией данной дисциплины, знает определения экономических показателей и категорий, умеет устанавливать связь между ними;

3) умеет применять теоретические знания при решении практических

задач и ситуаций, экономически обосновывая свои действия;

4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не искажая содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

1) владеет материалом в пределах программы курса; знает основные экономические показатели и критерии;

2) обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности;

3) способен решать типовые задачи, разобраться в конкретной производственной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала; не может дать четкого определения экономическим показателям и категориям;

2) не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной производственной ситуации;

3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

В заключение курса, слушатели сдают зачет, который может проводиться в виде тестирования или собеседования по результатам ЭССЭ.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий и работ, предусмотренных учебной программой курса, и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Реализация образовательной программы повышения квалификации специалистов обеспечивается сотрудниками АНО «ВУЗ «Институт менеджмента, маркетинга и права», имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого курса.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения Программы включает итоговую аттестацию слушателей. Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям Программы имеется фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации. Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей. Программа обучения завершается итоговой аттестацией – зачет.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕСТ

В каждом вопросе может быть один правильный ответ.

1. Целью предварительного, при поступлении на работу, медицинского осмотра является:
 - а) определение соответствия (пригодности) лица, поступающего на работу, поручаемой им работе
 - б) профилактика заболеваний
 - в) раннее выявление заболеваний
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного
2. Целью периодических медицинских осмотров является:
 - а) динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях профессиональных вредностей и неблагоприятных условий труда
 - б) своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний и их профилактика
 - в) выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы во вредных условиях
 - г) выявление заболеваний для предупреждения несчастных случаев и обеспечения безопасности труда, охраны здоровья населения
 - д) все перечисленное
3. Заключение о профессиональной пригодности поступающего на работу после предварительного медицинского осмотра выдает:
 - а) санитарный врач по гигиене труда ТУ Роспотребнадзора
 - б) работодатель
 - в) терапевт
 - г) профпатолог

4. Для прохождения предварительного осмотра лицо, поступающее на работу, представляет в медицинскую организацию следующие документы: 1) приказ по предприятию; 2) направление; 3) паспорт здоровья; 4) амбулаторную карту; 5) решение врачебной комиссии, проводившей обязательное психиатрическое освидетельствование (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации); 6) карту аттестации рабочего места; 7) паспорт (или другой документ установленного образца, удостоверяющий его личность)

- а) если верно 2), 3), 5), 7)
- б) если верно 2), 3), 4), 7)
- в) если верно 1), 3), 5), 7)
- г) если верно 2), 3), 5), 6)
- д) если верно 2), 3), 4), 6)

5. Какие документы входят в обязательный перечень при установлении диагноза профессионального заболевания?

- а) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, представленная ТУ Роспотребнадзора
- б) административная характеристика работника, заверенная подписью руководителя и печатью учреждения
- в) выписка из амбулаторной карты с указанием обращаемости за период работы
- г) копия трудовой книжки
- д) а, в, г
- е) а), б), в), г)

6. Специалистам каких медицинских учреждений дано право на установление связи заболевания легких с профессией?

- а) пульмонолог территориальной поликлиники, семейный врач
- б) федеральный и территориальные центры профпатологии
- в) территориальный врач профпатолог
- г) участковый терапевт
- д) кандидаты и доктора медицинских наук, работающие в высших учебных заведениях медицинского профиля

7. Периодические осмотры в центрах профпатологии не реже одного раза в пять лет должны проходить следующие работники:

- а) участники аварийных ситуаций
- б) работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными веществами и производственными факторами с разовым или многократным превышением ПДК или ПДУ

- в) работники, имеющие (имевшие) заключение о предварительном диагнозе профессионального заболевания
- г) несовершеннолетние лица, контактирующие с вредными производственными факторами
- д) все перечисленные
- е) верно а), б), в)

8. В соответствии с приказом 302н от 12.04.2011, для всех категорий работников, подлежащих предварительным и периодическим осмотрам, является обязательным осмотр следующих специалистов:

- а) врача-профпатолога
- б) врача-психиатра
- в) врача-нарколога
- г) врача-терапевта
- д) верно б), в), г)
- е) верно а), б), в)

9. На лицо, проходящее предварительный осмотр, в медицинской организации оформляются:

- а) медицинская карта профосмотров
- б) медицинская карта амбулаторного больного (уч. форма № 025/у-04)
- в) паспорт здоровья работника
- г) верно а), в)
- д) верно б), в)

10. По окончании осмотра работнику на руки выдается:

- а) медицинская карта профосмотров
- б) паспорт здоровья
- в) медицинская карта амбулаторного больного
- г) верно а), б)

11. Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску к вредным производственным факторам и работам регламентированы:

- а) приказом № 90
- б) приказом № 302н
- в) приказом № 555

12. При предварительном медицинском осмотре обязательно проводится:

- а) флюорография органов грудной клетки
- б) цифровая флюорография или рентгенография органов грудной клетки в 2-х проекциях (прямая и правая боковая)

в) рентгенография органов грудной клетки в прямой проекции

13. Кто определяет контингенты, подлежащие предварительным и периодическим медицинским осмотрам?

- а) центр ТУ Роспотребнадзора
- б) работодатель
- в) профсоюзная организация предприятия

14. Работникам, которым противопоказана работа с вредными и опасными веществами и производственными факторами, или в конфликтных случаях выдаются:

- а) заключение врачебной комиссии
- б) заключение бюро медико-социальной экспертизы – МСЭ

15. В случаях установления признаков профессионального заболевания при прохождении медосмотра работник направляется в:

- а) медико-санитарную часть
- б) центр профпатологии
- в) диагностический центр

16. В случаях затруднения определения профессиональной пригодности работника в связи с имеющимся у него заболеванием и с целью экспертизы профессиональной пригодности медицинская организация направляет работника в:

- а) Центр профпатологии
- б) Бюро МСЭ

17. Основным документом, подтверждающим профессиональный характер заражения инфекционным или паразитарным заболеванием служит:

- а) трудовая книжка
- б) выписка из истории болезни
- в) карта эпидемиологического обследования

18. Кем могут быть направлены на рассмотрение Координационного центра профпатологии Росздрава медицинские документы?

- а) больным, не согласным с решением вопросов территориальными медицинскими органами
- б) администрацией предприятия
- в) медицинским учреждением
- г) профсоюзной организацией

19. Первое место в структуре профессиональной заболеваемости медицинских работников занимает:

- а) вирусный гепатит В
- б) вирусный гепатит С
- в) туберкулез
- г) профессиональная бронхиальная астма

20. В случае выявления у лиц признаков хронического профессионального заболевания врач-специалист, выявивший указанные признаки, направляет пациента на консультацию врача-профпатолога медицинской организации по месту жительства или пребывания

- а) в течение суток
- б) в течение трех суток
- в) в течение недели

21. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах возложено:

- а) на центры профпатологии
- б) на КЭК (клинико-экспертные комиссии)
- в) на МСЭ (бюро медико-социальной экспертизы)

22. Признание заболевания профессиональным:

- а) всегда означает нарушение общей трудоспособности
- б) не всегда означает нарушение общей трудоспособности

23. При решении вопроса о том, является ли данное заболевание профессиональным, необходимо учитывать характер выполняемой работы, конкретные санитарно-гигиенические условия производственной среды и трудового процесса, подтвержденные:

- а) медицинской документацией
- б) администрацией предприятия
- в) профсоюзной организацией предприятия

24. К группе профессиональных заболеваний относятся заболевания:

- а) развившиеся у лиц, проживающих вблизи промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух
- б) перечисленные в Списке профессиональных заболеваний
- в) развившиеся по пути на работу или с работы
- г) все перечисленное

25. К факторам, вызывающим профессиональные заболевания, относятся:

- а) химические и биологические
- б) промышленные аэрозоли
- в) физические

- г) перенапряжение отдельных органов и систем
- д) все перечисленное

26. К факторам, вызывающим профессиональные заболевания, относятся: 1)химические; 2)космические лучи; 3)промышленные аэрозоли; 4)солнечная радиация; 5)физические

- а) если верно 1, 2 и 3
- б) если верно 2, 3 и 4
- в) если верно 3, 4 и 5
- г) если верно 1, 3 и 4
- д) если верно 1, 3 и 5

27. Диагноз острого профессионального заболевания имеют право установить следующие лечебно-профилактические учреждения:

- а) поликлиника
- б) медико-санитарная часть
- в) городская больница
- г) центр профпатологии
- д) все перечисленное

28. Диагноз хронического профессионального заболевания имеют право установить все следующие учреждения, кроме:

- а) центра профпатологии
- б) клиники институтов гигиены труда и профзаболеваний
- в) областной больницы

29. Санитарно-гигиеническую характеристику условий труда составляет:

- а) администрация предприятия
- б) представитель профкома предприятия
- в) инспектор по технике безопасности
- г) санитарный врач по гигиене труда ТУ Роспотребнадзора
- д) участковый терапевт

30. Экстренное извещение, составленное врачом, выявившим или заподозрившим острое профессиональное заболевание (отравление), отправляется в ТУ Роспотребнадзора в течение:

- а) 6 часов
- б) 12 часов
- в) 24 часов
- г) 48 часов
- д) 72 часов

31. Извещение о хроническом профессиональном заболевании (отравлении) после установления окончательного диагноза в условиях специализированного профпатологического учреждения отсылается в ТУ Роспотребнадзора в течение:

- а) 24 часов
- б) 48 часов
- в) 72 часов
- г) 7 дней
- д) 1 месяца

32. Каждый случай острого профессионального заболевания (отравления) подлежит расследованию с момента получения экстренного извещения в течение:

- а) 24 часов
- б) 48 часов
- в) 72 часов
- г) 7 дней
- д) 1 месяца

33. Каждый случай хронического профессионального заболевания (отравления) подлежит расследованию с момента получения экстренного извещения в течение:

- а) 24 часов
- б) 48 часов
- в) 72 часов
- г) 7 дней
- д) 10 дней

34. К наиболее часто встречающимся формам профессиональных заболеваний (отравлений) в современных условиях труда относятся: 1) стертые формы; 2) выраженные формы; 3) легкие формы;

- а) если верно 1 и 2
- б) если верно 2 и 3
- в) если верно 1 и 3

35. К случаям группового поражения относятся те, при которых получили острое отравление:

- а) 2 и более человек
- б) 5 человек
- в) 10 человек
- г) 15 человек
- д) 20 человек

36. К наиболее частым осложнениям течения беременности при воздействии химических факторов производственной среды относятся:

- а) ранние токсикозы
- б) токсикозы второй половины беременности
- в) невынашивания беременности
- г) правильные ответы б) и в)

37. К репротоксикантам 1 категории (1А класса) относятся:

- а) Вещества, негативно влияющие на лактацию и через лактацию на организм ребенка.
- б) Вещества, которые предпологаемо могут вызвать нарушения репродукции у человека, их действие доказано в экспериментах на животных, определен механизм их действия
- в) Вещества, которые с высокой степенью доказанности нарушают фертильность или развитие потомства у человека.
- г) Вещества, репродуктивная токсичность которых установлена только в экспериментальных условиях на животных.

ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

(календарный учебный график, примерный)

Дни (дни недели)	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Виды деятельности слушателей	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	Т/С	ИА

Т/С – теоретические занятия, самостоятельная работа

ИА - итоговая аттестация

